

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

26º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: Rosana Novaes Puzzi **TURMA:** Sala de recurso A grupo 3 (3 ano)

COMPONENTE CURRICULARES: Língua Portuguesa e habilidade.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/11 a 06/11/2020

ALUNO (a):

Senhores Pais e Responsáveis

As atividades enviadas neste período de isolamento são importantes para o desenvolvimento de seu filho. Contamos que todas essas atividades sejam realizadas no ritmo e tempo de cada aluno, mas que possível todas sejam feitas. No roteiro a seguir estão as atividades e as orientações para sua execução. Se tiverem dúvidas entre em contato no nosso grupo no Whats App que estarei á disposição para ajudá-los.

Abraços, Professora Rosana.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	Leitura e interpretação de uma fábula. Atenção , discriminação visual. Ortografia S e SS. Opinião pessoal.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Desenvolver a leitura e interpretação de fábulas. Fixar e lembrar palavras escritas com S e SS. Formação de frase, usando a criatividade e escrita correta com pontuações. Desenvolver a opinião pessoal.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Organize seus estudos. Realize as atividades e guarde-as. Realize as atividades com atenção e capricho.
	CAPRICHE NA ATIVIDADE. O CAPRICO TAMBÉM SERÁ OBSERVADO. PINTE AS QUE FOREM POSSÍVEL.

Leia o texto abaixo.

A raposa que perdeu a cauda

Uma Raposa foi apanhada numa armadilha. Conseguiu escapar, mas ficou sem a cauda porque a armadilha a cortou.

Sentindo-se envergonhada e ridícula, pensou convencer as outras raposas a cortarem também as suas.

Reuniu um bom número de amigas e explicou-lhes que, sem cauda, não só ficariam muito mais bonitas, mas também se livrariam de um peso inútil.

Ouvindo isto, uma das raposas interrompeu-a e perguntou-lhe:

- Se não tivesses perdido a tua cauda, também nos aconselharias a cortar as nossas?

Moral da história:

Tem cuidado com quem te dá conselhos tendo em vista os seus próprios interesses.

Fábulas de Esopo



Helena Mascarenhas

De acordo com o texto a Raposa tentou

- A) aumentar sua cauda fazendo exercícios físicos
- B) fazer uma festa em comemoração ao novo modelo de cauda
- C) convencer as colegas a cortarem a cauda
- D) livrar-se de sua enorme cauda

1) O que aconteceu com a raposa?

2) Quais os argumentos a raposa utilizou para convencer as outras a ficarem como ela?

3) Qual a sua opinião sobre atitude da raposa ferida. Você acha que ela fez o certo? Por que? Justifique sua resposta.

4) Procure no texto palavras com S e SS e escreva aqui.

S _____

SS _____

5) Escolha 2 palavras que encontrou e forme frases:

6) Encontre os objetos escondidos na imagem e **PINTE-OS**
destacando-os.

